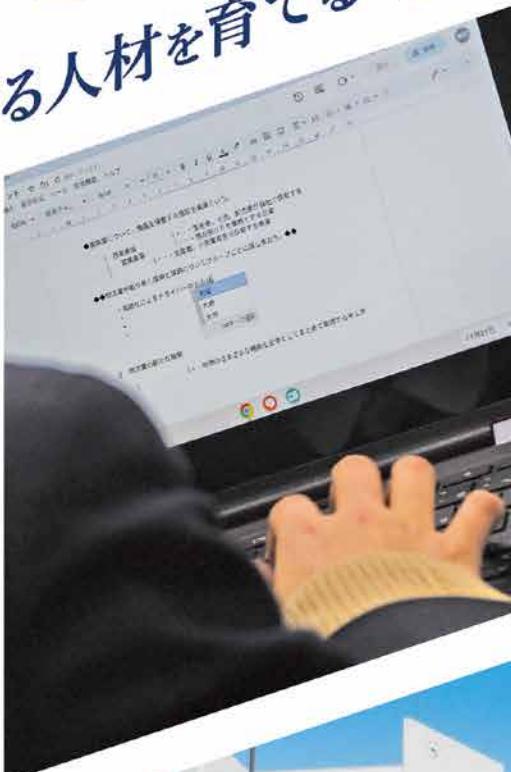


茨城県立日立商業高等学校 GUIDE BOOK 2025



Nissho
IBARAKI
日本の商業を支える人材を育てる



豊かで充実した 高校生活をめざして



本校は昭和38年、地域の人々の熱い期待をうけ、商業専門高校として誕生しました。これまでに卒業生は1万人を超え、令和4年度には創立60周年を迎えました。本校には商業科と情報処理科があり、「ビジネスに関する知識と技術の習得」「職業観・勤労観及びビジネスマナーを身につけた人材育成」「進学や就職に際して、進路選択の幅を広げるための資格取得」を目標としています。また、専門高校としての特性を生かし、3年間の高校生活をより豊かで充実したものにするために、以下の「3つの能力」の育成に重点をおいています。

3つの能力

I 学習する能力

普通教科や専門教科の授業を通して「自分の頭で考え学習する」ことができるよう、毎日の授業づくりを大切にしています。

II コミュニケーション能力

部活動やボランティア活動を通して、よりよい人間関係を築くための基本を身につけ、自ら考え、判断し、表現する力を育てます。

III 自立して社会で生きていく能力

1年次「総合的な探究の時間」3年次「課題研究」「総合実践」などの授業や、進路体験発表会など、様々な取り組みを通して、将来の進路選択のために適切な職業観・勤労観を育成します。

以上の3つの能力の育成に重点をおきながら、地域社会の人々の支えに感謝し、生徒ひとりひとりが「日立商業高等学校に入学して本当によかった」と思える学校づくりに積極的に取り組んでいます。

キーワードは「資格」「部活」「人」

- ① 課外授業や講習会で資格取得をサポート
- ② 部活動で人間力を高める
- ③ 取得した資格や人間力を生かした人づくり



校訓

進 協 誠 取 和 実

学校沿革

昭和38年 4月 10日 第1回入学式
昭和39年 6月 8日 創立記念日として制定
平成 4年 10月 24日 創立30周年記念式典
平成13年 3月 25日 硬式テニスコート完成
平成13年 4月 21日 新体育館竣工式典
平成14年 3月 31日 弓道場完成

平成14年 8月
平成21年 3月
平成24年 11月 10日
令和 4年 11月 26日

高校総体(インターハイ)
バスケットボール試合会場
自転車置き場(東側)完成
創立50周年式典
創立60周年記念講演



校章

学年構成

全日制

商業科
160名(4学級)

情報処理科
40名(1学級)

卒業生数

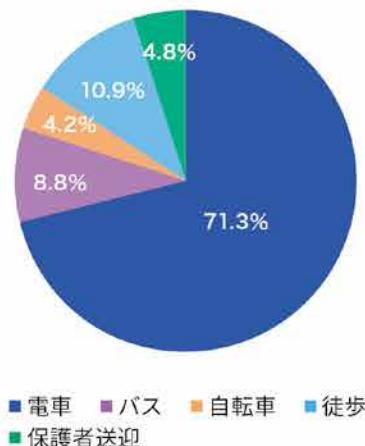
14,957名
(令和6年3月31日現在)

出身校

(48校／市町村別)

| | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|---------|---------|
| 日立市立 | ●助川中学校 | ●平沢中学校 | ●駒王中学校 | ●多賀中学校 | ●大久保中学校 |
| | ●泉丘中学校 | ●日高中学校 | ●坂本中学校 | ●久慈中学校 | ●中里小中学校 |
| | ●豊浦中学校 | ●河原子中学校 | ●台原中学校 | ●滑川中学校 | ●十王中学校 |
| 常陸太田市立 | ●太田中学校 | ●峰山中学校 | ●世矢中学校 | ●瑞竜中学校 | ●金沙郷中学校 |
| | ●水府中学校 | ●里美中学校 | | | |
| 高萩市立 | ●高萩中学校 | ●秋山中学校 | ●松岡中学校 | | |
| 北茨城市立 | ●中郷中学校 | ●磯原中学校 | ●常北中学校 | ●関本小中学校 | |
| 水戸市立 | ●第二中学校 | ●第三中学校 | ●笠原中学校 | ●赤塚中学校 | ●常澄中学校 |
| ひたちなか市立 | ●勝田第一中学校 | ●勝田第二中学校 | ●勝田第三中学校 | ●佐野中学校 | ●大島中学校 |
| | ●田彦中学校 | | | | |
| 常陸大宮市立 | ●第二中学校 | | | | |
| 那珂市立 | ●第二中学校 | ●第三中学校 | ●第四中学校 | | |
| 茨城町立 | ●明光中学校 | | | | |
| 大洗町立 | ●第一中学校 | | | | |
| 東海村立 | ●東海中学校 | ●東海南中学校 | | | |

主な通学方法



こんな生徒を求めています！

1

ビジネス社会に関心を持ち、社会の変化に対応できる
よう主体的に学習に取り組み、自ら考え行動できる生徒

2

挨拶やマナーなど、高校生としての基本的な生活習慣
を身につけ、多くの友人たちとともに明るく活動的な高校
生活を送る生徒

3

チャレンジ精神を持ち、簿記実務検定をはじめとする
商業に関する各種検定や資格の取得を目指し、自らの進
路実現に取り組む生徒

4

中学校において、学校行事や部活動、生徒会活動に積
極的に取り組み、本校入学後も継続して取り組む意欲の
ある生徒



夏服



冬服

教育課程

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | | | | |
|----|------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|--|--------------------|------------------|--|--|
| | 商業科 | 情報処理科 | 商業科 | | 情報処理科 | 商業科 | | | | |
| | | | 会計類型 | ビジネス類型 | | 会計類型 | ビジネス類型 | | | |
| 1 | 現代の国語 | | 文学国語 | | | 論理国語 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | 言語文化 | | 歴史総合 | | | 地理総合 | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | 公共 | | 数学A | | | 数学II | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | 数学I | | 生物基礎 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | 科学と人間生活 | | 体育 | | | 体育 | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | 体育 | | 保健 | | | 音楽I 美術I | | | | |
| 13 | | | 英語 コミュニケーションII | | | | | | | |
| 14 | 保健 | | | | | 英語 コミュニケーションII | | | | |
| 15 | 英語 コミュニケーションI | | 家庭基礎 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | ビジネス基礎 | | 財務会計I | マーケティング | 財務会計I | 日本史探究 / 化学基礎 / 論理・表現I | | 化学基礎 / 論理・表現I | | |
| 19 | | | | 財務会計I | | 課題研究 | | | | |
| 20 | | | 原価計算 | 原価計算 | | | | | | |
| 21 | 簿記 | 簿記 | | 原価計算 | | 総合実践 | | | | |
| 22 | | 原価計算 | 原価計算 | 情報処理 | ビジネス・ コミュニケーション | | ビジネス・ コミュニケーション | | | |
| 23 | 情報処理 | | 情報処理 | | 情報処理 | 財務会計II | | ソフトウェア 活用 | | |
| 24 | | プログラミング | プログラミング | | ビジネス法規 | | ネットワーク 活用 | | | |
| 25 | 情報処理 | | プログラミング | | 情報処理 | 商品開発と流通 / ビジネス・マネジメント / ソフトウェア活用 | | | | |
| 26 | | | | | 情報処理 | | | | | |
| 27 | 総合的な探究の時間 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | |
| 29 | | | L H R | | L H R | | L H R | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |

商業科／教育課程

商業科は1年次に会計科目の基礎を学び、2年次より、より深く会計について学び、上級資格取得を目指す「会計類型」と、マーケティング等のビジネス分野の学びを深める「ビジネス類型」に分かれます。



情報処理科／教育課程

情報処理科は基礎的な会計科目に加え、プログラミングやソフトウェア、ネットワーク関連の授業があります。



資 格

| 商業科 | 情報処理科 |
|------------------|-----------------------|
| 全商ビジネス計算実務 | |
| 全商ビジネス文書実務 | |
| 全商ビジネスコミュニケーション | |
| 全商英語 | |
| 全商情報処理（ビジネス情報部門） | |
| 全商商業経済 | |
| 全商簿記実務 | |
| 日商簿記 | IT パスポート |
| 全商財務会計 | 全商情報処理 (プログラミング部門) |
| 全商財務諸表分析 | |

資格は、進学や就職をする際に注目される事項となるだけではなく、社会生活を送る中で必ず役立ちます。資格を持つことは一生の強みです。資格の重要性を知っているからこそ、本校では“**分かるまで丁寧に、やさしく**”をモットーに授業や課外に力を注いでいます。そのため、本校では、商業関係の資格はもちろん、さまざまな検定資格取得に努力を惜しまない生徒がたくさんいます。先輩や仲間とともに、多くの資格取得を目指しましょう。



上級資格取得者の声

上級資格
取得者の声
1



情報処理科／與澤 嶽希
茨城キリスト教大学 経営学科
(高萩市立高萩中学校)

私は中学時代に勉強を疎かにしてしまい、高校進学の際でも苦労しました。この経験から高校では進路の決定時に有利になるように、勉強に全力で取り組むことを目標に日立商業に入学しました。当初は定期テストの勉強のみに力を入れるつもりでしたが、担任の先生から「全商9冠」という言葉を聞き、これを目標に検定勉強にも力を入れることを決めました。まずは私は、目標達成のためには計画的に勉強することが大切だと考え、検定の際には1か月以上前から勉強を始め、2週間前には放課後の課外授業を受け、友人と協力しながら勉強を進めていきました。検定のための勉強では、過去問や問題集を中心に勉強し、わからないところは先生や友人に尋ねて、全ての検定で満点を取る気持ちで取り組みました。そ

全商協会主催検定試験 7種目

[電卓、簿記、ビジネス文書、ビジネス情報、プログラミング、商業経済、財務諸表分析]

の結果、全商7種目1級合格を果たすことができました。目標としていた「全商9冠」は達成できませんでしたが、私は日立商業高校で計画的に勉強をして努力を積み重ねることの大切さを学びました。検定が多い時期や、定期テストと検定が重なることもあります。たくさんの悩みや辛い時もありました。しかし、それらを乗り越え目標を達成する努力ができたのは、熱心に指導してくださったり、勉強が大変で悩んでいるときに相談に乗ってくださったりした先生方や、同じ目標に向かい共に努力して支え合った友人たち、応援してくれた家族など、多くの方の支えがあったからです。日立商業高校での経験を胸に大学でもこれまで以上に勉強に励んでいきたいと思っています。

上級資格
取得者の声
2



情報処理科／青木 希
JX金属株式会社
(ひたちなか市立佐野中学校)

私が入学当初に掲げた目標は、全商検定1級5種目合格と、日商簿記検定2級の取得でした。私のクラスは検定や定期考査に対して前向きな雰囲気であったため、自分も負けたくないという気持ちで、自宅でも予習復習を欠かさずやりました。そのほかにも検定一週間前の課外授業のほか、先生にお願いして放課後に教室を開放して自主学習をする場を設けてもらい、授業内容の復習に加え、苦手分野が理解できるまで何度も説明を聞き、勉強しました。時にはくじけそうになりましたが、友人と励ましあいながら懸命に勉強しました。その結果、日商簿記検定2級、全商検定は当初の目標以上の6種目で1級に合格することができました。特に、日商簿記検定は難易度が高く苦労しました。授業で触れない内容が多く出題され、

日商簿記検定2級 / 全商協会主催検定試験 6種目

[電卓、簿記、ビジネス情報、プログラミング、商業経済、財務諸表分析]

勉強のやり方がわからず辛い時期もありました。そこで私は「高度資格取得講習会」に参加し、対策や勉強方法を学びました。何度も同じ問題を繰り返し解いたり、間違えた問題をチェックしたりして、ミスを減らす努力をしました。5度目の挑戦でようやく合格できた時は、震えるほど嬉しかったです。私は、日立商業高校で当初の目標を上回る検定に合格し、達成感に満ち溢れるとともに、悔しさを糧に諦めずに努力を積み重ねることの大切さを学びました。充実した3年間を送ることができたのは、一緒に学校生活を過ごした友人やご指導いただいた先生方、応援してくれた家族の支えがあったからこそだと思います。この経験を活かし、今後もさらなる高みを目指していきたいです。

学校生活

前期

4月

- ・入学式
- ・遠足
- ・体力テスト

5月

- ・生徒総会
- ・前期中間考査

6月

- ・保護者面談週間
- ・前期末考査

7月

- ・野球応援
- ・高度資格取得講習会

8月

- ・中学生体験学習

9月

- ・全商情報処理検定課外



年間行事予定

後期

10月

11月

12月

1月

2月

3月

- ・文化祭 or 体育祭
- ・後期中間考查
- ・クラスマッチ

- ・家庭教育研修講座
- ・修学旅行
- ・校内マラソン大会

- ・生徒会役員選挙
- ・芸術鑑賞会

- ・進路体験発表会
- ・全商情報処理検定課外
- ・全商簿記実務検定課外

- ・課題研究発表会
- ・卒業式
- ・学年末考查
- ・高度資格取得講習会



行事予定は変更になる場合があります

部活動

部活動で自分を伸ばす！

本校は部活動でがんばる生徒を応援します。

商業関係の部活動をはじめ、運動部・文化部ともにたくさんの生徒が心身を鍛えています。

先輩や友人と切磋琢磨し、自分自身で挑戦して学ぶ。ひとつひとつの努力が自分自身を豊かにしてくれます。

“喜び・楽しさ・苦しさ・涙”みんな自分の宝物になります。自分を成長させ、熱い友情を育む。必ず、よき青春の思い出となることでしょう。

文化部



簿記部



ワープロ部



珠算電卓競技部



吹奏楽部



美術部



写真部



将棋部



ハンドメイド部



軽音楽同好会

特色選抜対象部

- 硬式野球部(男子のみ)
- サッカー部(男子のみ)
- バスケットボール部
- バレーボール部(女子のみ)
- 陸上競技部
- ソフトテニス部
- 剣道部
- バドミントン部
- 卓球部
- 吹奏楽部

運動部



硬式野球部



バレーボール部



サッカー部



テニス部



卓球部



バドミントン部



バスケットボール部



陸上競技部



弓道部



剣道部



ソフトテニス部



チアリーディング同好会

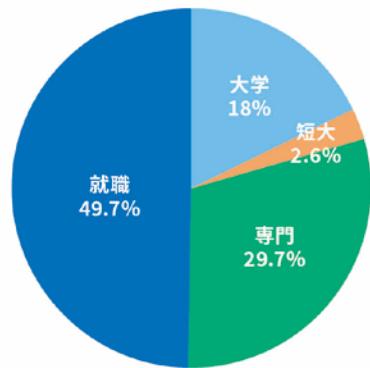
| | | | | |
|--------|-----------|---|---------|-------------------------------------|
| 部活動の実績 | 硬式野球部 | 第76回河北高等学校野球大会 優勝 第105回記念全国高等学校野球選手権大会茨城大会 ベスト16 | 簿記部 | 令和6年度簿記競技大会 第2位 全国大会出場 |
| | 卓球部 | 令和5年度女子団体県大会 第5位 | 珠算電卓競技部 | 令和6年度ビジネス計算競技大会 全国大会出場(2年連続) |
| | ソフトテニス部 | 平成30年度男子個人関東大会 第5位 令和4年度女子個人関東大会出場(2年連続) | ワープロ部 | 第70回全国高等学校ワープロ競技大会 個人の部 全国大会出場 |
| | テニス部 | 令和5年度新人テニス大会県北地区男子シングルス 第4位 令和6年度関東高校テニス大会県北地区男子シングルス 第5位 | 写真部 | 平成30年度全国高総文祭出場 令和3年度関東地区写真展奨励賞 |
| | 陸上競技部 | 令和4年度男子走高跳関東大会出場(2年連続) 令和5年度女子400M・女子やり投関東大会出場 令和6年度女子走高跳関東大会出場 | 吹奏楽部 | 第63回茨城県吹奏楽コンクール 県北地区大会 高校B部門 優良賞 |
| | 弓道部 | 平成29年度女子個人県大会 第11位 関東大会出場 | | |
| | バレーボール部 | 平成28年度女子県大会 第5位 選抜大会出場 | | |
| | バスケットボール部 | 令和5年かごしま国体 代表選手選出 | | |

進路状況

令和5年度卒業生について

在学中の諸活動の努力が実り、
就職内定率100%、進学希望達成率100%
を実現しました。

| | 進 学 | | | 就 職 |
|----|-----|----|----|-----|
| | 大学 | 短大 | 専門 | |
| 男子 | 15 | 0 | 21 | 36 |
| 女子 | 19 | 5 | 35 | 58 |
| 計 | 34 | 5 | 56 | 94 |



主な就職先

- 茨城県庁
- 日立製作所
- JX 金属
- 常陽銀行
- 水戸信用金庫
- 東洋証券
- 日本原子力開発機構
- 森林研究整備機構
森林総合研究所
- 茨城県信用組合
- 日立ハイテク
- 日立 Astemo
- 日立データーセンター
- 日立建機
- 日立ハイテク
マニュファクチャーリング
サービス
- 日立ドキュメントソリューションズ
- アイグリッド税理士法人
- 東京電力ホールディングス
- 助川電気工業
- ケーズホールディングス
- 他

先輩からのメッセージ 1

株式会社 日立製作所

商業科

郡司 妃万里

(日立市立大久保中学校)



就職

私は中学生の時、高校卒業後は就職がしたいという理由から、将来役に立つ資格が多く取得できる日立商業高校へ進学を決めました。そのため、入学時から資格取得のための勉強に特に力を入れてきました。目標としていた日商簿記検定2級や数多くの全商検定1級を取得していく中で、簿記の知識やパソコンスキルなどが身につき、自分の強みを見つけることができました。ひとりひとりが自分の力を發揮し、目標に向かってチャレンジできる環境が整っているのが日立商業高校の最大の強みだと思います。

今のうちから、小さな努力を積み重ねていくことが、自分が目指す将来像に近づくための一歩の近道だと思います。今の自分にできることを見つけ、努力を続けてみてください。皆さんの理想とする進路実現を応援しています。

先輩からのメッセージ 2

株式会社 常陽銀行

商業科

岡田 奏音

(日立市立久慈中学校)



就職

私は、資格をたくさん取ることが将来に活かせると考え、日立商業高校に入学しました。商業の学習は中学校の時とは違い、とても難しく理解できるまで苦労しました。しかし、先生方が親身になって教えてくださったおかげで、たくさんの検定試験に合格することができました。そのような取り組みをするうちに、パソコン操作や簿記など商業高校で学んだことを活かせる金融系の仕事に就きたいと思うようになりました。私がいつもお世話になっている常陽銀行に就職することを決めました。面接練習ではたくさんの先生方にお願いし、自分の納得が行くまで練習しました。本番に近い状態で練習することができたので、面接当日もあまり緊張することなく、練習通りハキハキと答えることができました。このように日立商業高校は受験に対してのサポートがとても充実しています。1年生のころから気を抜かず自分の進路実現に向けて諦めずに頑張ってください。応援しています。

先輩からのメッセージ 3

茨城県職員 (知事部局等)

商業科

椎名 瑞貴

(常陸太田市立水府中学校)



就職

私は高校入学時、進路のことが何も決まっていない状態でした。そのため3年生の進路活動の時に少しでも有利になるために、評定平均値を高くしておこうと考え、定期テストの勉強と部活動の両立に全力で取り組んできました。また、日立商業高校は検定試験合格にも力を入れているため、上級資格取得にも力を入れました。検定では、先生方が丁寧に教えてくれ、時には夜遅くまで課外を開いてくれたこともあり、個人的な目標であった日本商工会議所主催簿記実務検定2級等に合格することができました。部活動でも、仲間たちが自主練習につきあってくれ、引退するまで切磋琢磨することができた経験は貴重なものでした。

主な進学先

大学

- 茨城大学
- 茨城キリスト教大学
- 常磐大学
- つくば国際大学
- 郡山女子大学
- 文教大学
- 千葉商科大学
- 拓殖大学
- 医療創生大学
- 江戸川大学
- 城西国際大学
- 駿河台大学
- 流通経済大学

短期大学

- 茨城県立産業技術短期大学校 (IT 短大)
- 常磐短期大学
- 茨城女子短期大学
- 千葉経済大学短期大学部

専門学校等

- | | | |
|-------------|----------------------|------------------|
| ● 茨城歯科専門学校 | ● 日立メディカルセンター看護専門学校 | ● 土浦協同病院附属看護専門学校 |
| ● 水戸電子専門学校 | ● 水戸情報 IT クリエイター専門学校 | ● 大原ビジネス公務員専門学校 |
| ● 水戸経理専門学校 | ● つくばビジネスカレッジ専門学校 | ● 水戸ビューティカレッジ |
| ● アジア動物専門学校 | ● 西武学園医学技術専門学校 | ● つくば国際ペット専門学校 |
| ● 文化デザイナー学院 | ● ひたちなか情報電子専門学校 | 他 |

先輩からのメッセージ 4

茨城大学 人文社会科学部 法律経済学科

進学

商業科

黒木 懸太 (高萩市立松岡中学校)



高校生活では、多くの検定試験に合格することを目標に取り組んでいました。商業高校であるため、商業系の授業は検定試験合格に向けた内容でした。また、放課後の課外授業が多くありました。その結果、多くの検定試験に合格することができ、普通科高校には無い長所として進路実現の大きな要因ともなりました。大学決定までは他大学との検討の後、将来茨城県の地方公務員として働くためには、茨城大学が有利であることを志望理由として受験を決定しました。3年生の9月ごろから主要な受験科目である英語の勉強を開始し、面接練習では多くの先生方に協力を 통하여試験日前日までの最高の準備ができました。その支えがあり、合格することができました。自身の努力は当たり前かもしれません、先生方の支えがなければ最高の準備をすることはできなかったと深く感謝しています。

日立商業高校は、検定試験に合格するための環境が整っており、新たに加わる商業科目で花が咲く可能性は誰にでも十分にあります。さらに、勉強に興味がない人も、商業科目に興味がわく可能性も十分にあります。

振り返れば高校生活の3年間めちゃくちゃ楽しかったです！これからの人生、夢、進路に向かってがんばりましょう！

しかし、2年生の時に公務員になることを決めたものの、部活動と定期テストや検定勉強などに追われ、部活動を引退するまで公務員試験の勉強に手を付けることができませんでした。そこから本格的に勉強を始めましたが、部活動で培った忍耐力や精神力によって試験が終わる最後まで全力で勉強や面接練習などをやり遂げることができました。面接練習では、多くの先生方に練習を見てもらい、具体的なアドバイスや質問の答えを導くきっかけを与えてもらいました。

私が公務員試験勉強を始めた時期はかなり遅く、勉強しているときは常に焦っていました。しかし、みなさんには余裕をもって取り組んでいただき、わからないところなどは積極的に先生の力を借りて進めていってほしいと思っています。強い気持ちがあれば可能性は無限です。視野を広げて自分の進路を考えてほしいです。頑張ってください。

先輩からのメッセージ 5

文教大学 経営学科

商業科

中村 未来 (日立市立久慈中学校)



私は、進路実現に有利になると考え、たくさんの資格が取得できる日立商業高校に入学しました。

高校に入學し、商業科の勉強は初めてだったので不安でした。しかし、先生方が一つずつ丁寧に教えてくださり、理解に困ることはありました。そのおかげで、様々な検定試験に合格することができました。2年生のときに、その知識や経験をより一層磨き、将来に活かしたいと考え、大学進学を決意しました。私は有利に合格できる指定校推薦で受験したかったので、大学の基準を満たすために評定平均値を上げることを意識しました。ワークや課題等の提出期限を守ることはもちろん、定期考査で高い点数が取れるように徹底的に復習し、大切なことをノートにまとめるなど、家庭学習にも力を入れました。その結果、第一志望の大学に指定校推薦で合格することができました。進学後は、高校で学んだ簿記・会計の知識を活かしてより多くの知識を身につけ、より高度な資格を取得したいと考えています。日立商業高校は勉強や進学に対するサポートが充実していて、成績や進路決定に困ることはありませんでした。皆さんも日立商業高校で就職や進学に必要な知識や技術を身につけ、進路実現に向けて精一杯頑張ってください。応援しています。



日立商業生徒考案キャラクター
くじろう・はまりん



ホームページ <https://www.hitachi-ch.ibk.ed.jp>



茨城県立日立商業高等学校

住所／〒319-1222 茨城県日立市久慈町6丁目20番1号
TEL／0294-52-4779 FAX／0294-53-8243