

学校番号	7	学校名	茨城県立日立商業高等学校
------	---	-----	--------------

# 令和6年度道徳教育全体計画

諸法規
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・教育諸法規</li> <li>・学習指導要領 ほか</li> </ul>

保護者の願い
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の向上。</li> <li>・高度な資格を取得させ、社会に役立つ人間形成を願う。</li> <li>・しっかりした進路指導により、より良い進路実現を願っている。</li> </ul>

各教科・科目	
国語	・多様な文章を読解し、書くことや話し合いで、様々なものの見方考え方感じ方を知り、幅広い人間性、豊かな感性を育てる。
地歴	・民主国家を確立するまでの軌跡と先人の努力を知り、人としての在り方を学ぶ。
数学	・基礎基本の習得により、数学的思考を身に付け、ルールを遵守する態度を養う。
理科	・自然に対する関心や探究心を高め、科学的な自然観を育む。
保体	・健康や安全などの知識やさまざまな運動の実践をとおして、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の維持を促進、体力の向上を図るための実践力の育成をはかり、明るく豊かな生活が送れる態度を育てる。
芸術	・基本的な物の見方や表現方法を習得し、創作活動をおして豊かな情操を養う。
外国語	・言語や文化への関心を深め、視野を広げ、異文化を理解し尊重する態度を育てる。 ・英語に興味を持ち、理解し、さらに運用する力を養う。
家庭	・個人の自律(自立)と男女の相互の理解により、生活文化を次世代に伝承し、ともに生きる力を育てる。
情報	本校では情報処理(商業)で代替している。
総合的な探究の時間	・基本的な生活習慣の確立に努め、規範意識ある行動ができるようになる。 ・時と場所をわきまえた礼儀のある行動ができるようになる。 ・郷土および社会への貢献や先人などへの畏敬の念を持つ。 ・いのちの大切さや思いやりや感謝の心を持つ。
専門	・商業の専門科目を通して、社会人としてのビジネスマナーや情報モラルを身につける。

校訓
誠実 協和 進取

学校の教育目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>・上級資格取得の推進と基礎学力の向上</li> <li>・勤労観・職業観の育成とキャリア教育の充実</li> <li>・授業改善推進プロジェクトチームが主導する授業の改善</li> <li>・自他の理解能力の育成とコミュニケーション能力の向上</li> <li>・豊かな人間性・社会性の涵養と特別活動の充実</li> <li>・健康教育の推進と安全管理の徹底</li> <li>・家庭及び地域社会との積極的な連携</li> <li>・勤務時間に関する意識向上と時間外勤務の抑制</li> </ul>

道徳教育重点目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を確立し、節度を守り心身の調和のある生活の実現に努めさせる。</li> <li>・礼儀の意義を理解し、時と場所に応じた適切な言動ができるようにする。</li> <li>・遵法精神についての理解を深め、自他の権利を尊重し、社会秩序の維持、向上に努めさせる。</li> <li>・勤労の意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に寄与させる。</li> <li>・地域社会の一員としての自覚を持たせ、社会に尽くした先人等に尊敬と感謝の念を深めさせる。</li> </ul>

特別活動		
<table border="1"> <tr><th>ホームルーム活動</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労の尊さを重んじ、奉仕の精神をもって社会人としてのマナーや規範の意識を高める。</li> <li>・公德心を高め、校外外において自覚ある行動を行うことにより、よりよい校風を築く。</li> <li>・自己及び他者の個性の理解と尊重、社会生活における役割の自覚と自己責任、男女相互の理解と協力、コミュニケーション能力の育成等を通じて、社会の一員としての在り方生き方を学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな活動をおして、マナーや規則を守る生活の大切さを学ぶ。</li> <li>・同じ志向を持つ者の日々の活動をおして、自主性・協調性を高める。</li> </ul>	ホームルーム活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労の尊さを重んじ、奉仕の精神をもって社会人としてのマナーや規範の意識を高める。</li> <li>・公德心を高め、校外外において自覚ある行動を行うことにより、よりよい校風を築く。</li> <li>・自己及び他者の個性の理解と尊重、社会生活における役割の自覚と自己責任、男女相互の理解と協力、コミュニケーション能力の育成等を通じて、社会の一員としての在り方生き方を学ぶ。</li> </ul>
ホームルーム活動		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労の尊さを重んじ、奉仕の精神をもって社会人としてのマナーや規範の意識を高める。</li> <li>・公德心を高め、校外外において自覚ある行動を行うことにより、よりよい校風を築く。</li> <li>・自己及び他者の個性の理解と尊重、社会生活における役割の自覚と自己責任、男女相互の理解と協力、コミュニケーション能力の育成等を通じて、社会の一員としての在り方生き方を学ぶ。</li> </ul>		

公民科		
<table border="1"> <tr><th>公共</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会規範と秩序を学び、社会の形成を展望する。</li> <li>・現実社会の課題を見だし、考察することを通して、多種多様な伝統や文化、宗教等が共存する公共において共生していく精神を養う。</li> </ul> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会との関わりについて、民主的な考え方や遵法精神・公德心を学び、「人間としての在り方生き方」について自覚を育てる。</li> </ul>	公共	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会規範と秩序を学び、社会の形成を展望する。</li> <li>・現実社会の課題を見だし、考察することを通して、多種多様な伝統や文化、宗教等が共存する公共において共生していく精神を養う。</li> </ul>
公共		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会規範と秩序を学び、社会の形成を展望する。</li> <li>・現実社会の課題を見だし、考察することを通して、多種多様な伝統や文化、宗教等が共存する公共において共生していく精神を養う。</li> </ul>		

生徒の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>・福島県境から水戸地区まで、広範囲にわたって通学している。</li> <li>・各学年とも、男子生徒より女子生徒の割合が多い。</li> <li>・純朴で明るい生徒が大多数である。</li> <li>・あいさつを活発に行うようになった。</li> </ul>

地域の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>・漁港・日立港を中心に栄えた港町である。</li> <li>・地域諸学校への関心が高い。</li> </ul>

生徒指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会の一員としての自覚を向上する目的で服装・頭髪指導を計画的に行う。</li> <li>・生徒の行動等に常時関心をもち、素早い対応に心がける。</li> <li>・薬物乱用・喫煙などの防止に努め、健康的な生活を促す。</li> <li>・外部講師を活用し、服装の着こなしの意義や、薬物の危険性、交通マナー等を周知する。</li> </ul>

家庭との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席・遅刻・早退の連絡を、保護者と相互に行うように努める。</li> <li>・保護者面談週間を設け、保護者とのきめ細かい連携に努める。</li> <li>・普段より、必要に応じて、家庭訪問等による保護者と相互の理解を図るよう努める。</li> </ul>

地域社会との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣にあるバス停周辺のゴミ拾い活動を行うことにより、地域の美化に貢献すると共に、奉仕の精神を養う。</li> </ul>