

令和３年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	7	学 校 名	県立日立商業高等学校				課 程		全 日 制		学校長名	芝 田 武								
教頭名	井 坂 敏 行											事務(室) 長 名	須 藤 和 幸							
教職員数	教諭	39	養護 教諭	1	常勤 講師	5	非常勤 講師	1	実習教諭、実習 講師、実習助手	4	事務 職員等	3	技術 職員等		3	計	59			
生徒数	小 学 科		1 年				2 年				3 年				4 年		合 計		合計クラス数	
			男	女			男	女			男	女			男	女	男	女		
	商 業 科		53		106		52		107		49		108		0	0	154	321	12	
	情報処理科		22		18		22		18		15		25		0	0	59	61	3	
	合 計		75		124		74		125		64		133		0	0	213	382	15	

2 目指す学校像

目指す学校像	ア 豊かな人間性・社会性を身につけさせ、社会の変化に適切に対応できる能力を育てる。 イ 商業に関する知識・技術を習得させ、産業経済活動を通して国家・社会に貢献できる資質を養う。
--------	--

3 現状分析と課題(数量的な分析を含む)

項 目	現 状 分 析	課 題
学習指導	資格取得に対する意識は高く、授業や課外等で与えられた課題等の学習は行っている。反面、基礎学力向上への意識が低く、自宅学習の時間が少なく、自ら積極的に学ぼうとする意欲が不足している。	各教科における計画的な小テストや課外授業の実施などにより、自主的な学習態度と基礎学力の向上に努める必要がある。また、成績不振者には継続的で適切な指導をする。 さらに、進路希望者に対して学力を伸ばす機会を設ける。
進路指導	昨年度の進路状況は、進学が81名、就職が108名、その他が4名であった。求人状況は想定していたよりも良好であった。夏季休業中を中心とした進路ガイダンスや面接練習を充実させたこともあり、就職希望者は全員内定をいただくことができた。また、公務員試験においても、1名の合格者を出すことができた。 進学においては、大学25名、短期大学4名、専門学校52名と、ほぼ希望通りに実現できた。	HR等で進路資料を提供し進路について考えさせ、主体的に進路選択ができる能力を身に付けさせる。 また、企業訪問を積極的に行い、継続的な求人の確保に努める。 保護者を対象とした求人情報や推薦基準等の情報提供を心掛ける。
生徒指導	校内の生活が落ち着いてきており、特別指導を受ける生徒が減少している。他方、校外においては一部の生徒による服装の乱れ、自転車並走など交通マナーが悪いとの通報がある。 また、SNSを利用した人間関係のトラブルが増えている。	校外における生徒の規範意識や、SNS使用や交通についての意識を向上させる。
特別活動	行事については、生徒会役員が中心となり、活発に行っている。部活動入部状況は4月23日現在595人中490人である。この人数をどうやって保つかが課題である。近年は、全国大会・関東大会にはソフトテニス部・陸上競技部・写真部・弓道部・剣道部・簿記部が出場している。 また、日立市と連携し、ひたちBRT停留所の清掃活動を行っている。	キャリア・パスポートの活用により自己理解を深め、生徒の自発的な活動を促し、委員会活動や年間計画に沿ったLHRの実施などホームルーム活動をより一層充実させる必要がある。 部活動活性化のための方策を再考する必要がある。
働き方改革	在校時間管理システムの導入により、出退勤時間の意識が高まったが、時間外勤務を短縮しようという意識にまでは至っていない。	在校時間管理システムの全体集計や個別集計等の活用の工夫により、時間外勤務の短縮に心がける。

4 中期的目標

- (1) 確かな学力の育成に努める。
- (2) 基本的な生活習慣の確立と社会性の陶冶に努める。
- (3) 専門教育の深化と充実に努める。
- (4) 部活動の推進に努める。
- (5) 安全・安心な学校づくりに努める。
- (6) 勤務時間に対する意識を高め、時間外勤務の短縮に努める。

5 本年度の重点目標

重 点 項 目	重 点 目 標
(1) 上級資格取得の推進と基礎学力の向上	① 授業時間の確保に努める。 ② 授業公開や授業研究に取り組み、常に学習指導の工夫改善(教材研究)に努める。 ③ 成績不振者に対する適切な指導を行う。 ④ 授業や家庭学習に自ら取り組む習慣を身につけさせる。 ⑤ 各教科における計画的な小テストの実施により、自主的な学習態度を培う。 ⑥ 学習指導要領の趣旨に沿った学習の充実と資格取得指導の徹底を図る。 ⑦ ICTを活用した授業を展開する。
(2) 勤労観・職業観の育成とキャリア教育の充実	⑧ 各学年の進路指導の充実を図り、主体的に進路選択ができる能力の育成に努める。
(3) 自他の理解能力の育成とコミュニケーション能力の向上	⑨ 規範意識の確立と公共マナーの育成を図る。 ⑩ 共に学び、助けあう協働の精神を育む。 ⑪ 挨拶の励行を心がける。
(4) 豊かな人間性と社会性の涵養と特別活動の充実	⑫ 自発的・自治的な活動等を通して、豊かな人間性と社会性を養う。 ⑬ 部活動への積極的な参加とその継続を図る。
(5) 健康教育の推進と安全教育の徹底	⑭ 健康教育(特に感染症対策)の充実と、安全教育の実践に努める。
(6) 家庭及び地域社会との積極的な連携	⑮ 学校・家庭及び地域社会と密接な連携を図り、理解と協力を得る。
(7) 勤務時間に関する意識向上と時間外勤務の抑制	⑯ 在校時間管理システムにより、勤務時間を客観的に把握し、時間外勤務の短縮を図る。